



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

гр. Добрич -9300 ; ул. “Велико Търново” № 2;
тел: 058 / 600 602 - директор; 058 / 605 332 - канцелария;
e - mail: info-800018@edu.mon.bg; web: www.hg-dobrich.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/ ДИРЕКТОР – ЙОРДАН ЙОРДАНОВ /

**ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ**

УЧЕБНА 2024 – 2025 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция и интервенция на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на рано напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата и оперативните цели на Стратегията, както и с целите на Програмата, разработена от РУО Добрич и определените приоритети на областно ниво.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- ✓ Определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане и прилагане на мерки, свързани с превенцията.
- ✓ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене.
- ✓ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✓ усъвършенстване на системата за събиране на постоянна информация за движението на децата и учениците.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Добрич е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици. Общият брой на учениците в началото на 2020/2021 година е 792, а в края на учебната година е 783 ученици. В началото на 2021/2022 учебна година учениците са 729 в 32 паралелки, а в края 718 ученика. Общия брой на учениците в началото на 2022/2023 учебна година е 660 ученика в 30 паралелки. На целодневно обучение са 186 при 211 ученици през 2021/2022 г. от I до III клас. На полудневно обучение са 441 ученика при 518 ученици през 2022/2023 г. от IV до XII клас. Полуинтернатните групи обхващат 25 ученици в една група в четвърти клас и в пети клас 20 ученика в една група. Общия брой на учениците за 2023/2024 г. е 614 ученика в 27 паралелки. На целодневно обучение са учениците от I до IV клас и техният брой е 248 ученика. Полуинтернатната група обхваща учениците от V клас с ориентировъчен брой 20 ученика. На полудневно обучение са 367 ученика от V до XII клас, като 20 ученика от тях са в полуинтернатната група за V клас.

Общия брой на учениците за 2024/2025 г. е 578 ученика в 26 паралелки. На целодневно обучение са учениците от I до IV клас и техният брой е 254 ученика. Полуинтернатната група обхваща учениците от V клас с ориентировъчен брой 20 ученика. На полудневно обучение са 321 ученика от V до XII клас, като 20 ученика от тях са в полуинтернатната група за V клас.

Училището разполага с много добра материално – техническа база, квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините.

В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Добрич не се наблюдава тенденция за ранно отпадане на подрастващите. Но за ефективното прилагане на превантивност е необходимо да се набележат рискови групи от ученици, както и да се предложат мерки, насочени към тези групи.

1. Причини за преждеременно напускане на училище:

А./ Икономически - безработица, ниски доходи, водещи да повишен риск от отпадане от училище, които не са специфични за училището.

Б./ Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, които не са тенденция за СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Добрич.

В./ Образователни - трудности в усвояването на учебното съдържание, липса на навици и мотивация, лоша дисциплина и др., които са изключение за нашето училище.

Г./ Свързани със здравния статус – недостатъчна подготовка за приобщаване на децата със специални образователни потребности, които не се наблюдават в училището. Тук с особена грижа и внимание са учениците, които по здравословни или други семейни причини желаят да се обучават в електронна среда от разстояние.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Училищната администрация поддържа контакти с тези семейства и проследява дали учениците продължават обучението си. До момента не са регистрирани случаи, в които да има прекъснали образованието си ученици.

Прекъснали обучението си поради семейни причини не са тенденция в училището. Превантивни мерки за намаляване на отсъствията могат да бъдат и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец /не се наблюдава в училището/, като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия са закъсненията за час в прогимназиален и гимназиален етап.

Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✓ Извънкласни и извънучилищни дейности;
- ✓ Организация на обучението в групи с целодневна организация на учебния ден / V клас- 1 група /.
- ✓ Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-IV клас, както и участие на училището по програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.
- ✓ Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети.
- ✓ Системни разговори с родители и ученици.
- ✓ Ден на самоуправлението.
- ✓ Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от рискови групи .
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик, съгласно политиката за приобщаващо образование.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището			

1.1.1.1.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Директор	2024/2025	Бр.отсъствия Бр.преместени ученици
1.1.1.2. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании.	Начални учители Класни ръководители прогимназиална степен	2024/2025	Брой проведени кампании Брой участвали деца
1.1.1.3.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор	2024/2025	Брой извършени проверки
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители за отпадане на ученици .	Директор	2024/2025	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
1.1.1.5.Работа по Национални и европейски програми и Проекти, като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор	2024/2025	Брой НП Брой проекти
1.1.1.6.Повишаване на Броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Класни ръководители	2024/2025	Брой обхванати ученици към момента
1.1.1.7.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности - групи по спорт, вокални групи, литературно студио, групи по народни танци	Ръководителите на групите	2024/2025	Брой обхванати ученици
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към	Директор	2024/2025	Брой обучени учители

идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище			
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2024/2025	Бр. извършени проверки Брой проведени открити уроци
1.2.3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик .	Учителите	2024/2025	Брой проверки
1.2.4. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети .	Учителите	2024/2025	Резултати от обучението
1.2.5. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Директор	2024/2025	Брой напуснали ученици
1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП			
1.3.1. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа	Директор Учителите работещи с деца със СОП Ресурсните учители	2024/2025	Брой разработени ИОП
1.4. Достъп до качествено образование за деца и ученици, чиито родители желаят същите да се обучават от разстояние в електронна среда			
II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1. Включване на родителската общност, повишаване на активността и сътрудничество с уч. ръководство	Директор	2023/2024	Брой инициативи
2.1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи, <u>включително</u> <u>неприсъствено в електронна среда.</u>	Директор Класни ръководители	2023/2024	Брой срещи
2.1.3. Сътрудничество с	Директор	2023/2024	Брой срещи

различни организации - МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”.			
---	--	--	--

Училищната програма за превенция на ранното напускане е приета на Педагогическия съвет № 10/12.09.2024 г.