

Ние съзнаваме своята отговорност, заставайки до такива видни не само за региона, но и за България, възрожденски дейци като Иван Кършовски и Иван Хадживълков. Водени сме от оптимизъм, защото имаме самочувствието на успешен екип, който може да съхранява и пренася през времето най-стойностното от българските традиции, култура и духовност, и да ги интегрира успешно с модерни европейски и световни системи, модели и практики. С цялостната ни дейност и



разностранна реализация на ученици ни ние убедително доказваме, че именно чрез хуманитарното образование най-добре се пази националната ни идентичност, европейските и световните ценности и се предават трайно и надеждно от поколение на поколение. Така поддържаме и развиваме доброто си обществено име и авторитет.

Ние оценяваме по достойнство най-голямото богатство, с което разполагаме - нашите прекрасни ученици. Мотивирани от отговорността си към тях се стремим да създаваме ефикасни предпоставки за пълноценната им ежедневна дейност и за перспективното им позитивно развитие. Най-много се гордеем с обичта, вниманието, съпричастността и грижата, с които се стараем да ги даряваме - това ги прави по-позитивни, спокойни, възпитани, добри, чувствителни към човешкото страдание и болка, уверени, целеустремени и хармонични. Вярваме, че фокусирани върху положителното и подкрепяни системно и деликатно от учители, родители и партньори, нашите възпитаници ще изведат на по-перспективен и хуманен път общността ни, града, страната и света.

Заедно - служители, ученици, родители, партньори и приятели - се превръщаме във все по-авторитетен общностен център на традиции и мостове към бъдещето за гарантирането на:

↪ за учениците - още по-благоприятни условия за откриване и развитие на уникалния им потенциал и ключови компетентности, за пълноценно и перспективно израстване и житейска реализация в атмосфера на толерантност, обич, съпричастност и адекватна грижа при подкрепяща ги, здравословна, безопасна, сигурна, позитивна и модернизираща се среда;



↪ за педагогическия екип - по-ефикасни възможности за мотивиране, актуализиране и модернизиране на компетенциите, ориентирани към подобряване равнището на работата и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците; по-пълноценни и резултатни взаимоотношения и работа в екип при високо ниво на вътрешна комуникация; повече и по-разнообразни възможности за спокойна, позитивна и творческа изява на професионалния си, граждански и личностен потенциал;

↪ за родителите - по-пълноценно, разнообразно и системно партньорство за осигуряване на оптимално равнище на образование за нашата обща най-голяма ценност - децата; информиране, проучване на мненията, анализиране, обсъждане и съвместно вземане на важни и стратегически решения; обогатяване и разнообразяване на спектъра на взаимоотношения ни за формиране на по-ефективна и загрижена за израстването, изявяването на потенциала и реализацията на учениците общност;

↪ за партньорите и обществеността - превръщането ни в още по-действен и авторитетен общностен център, генериращ идеи, диалог, позитивни решения, резултатна съвместна дейност и добри практики на местно, регионално, национално и международно равнище.

Мисия

Осигуряване на оптимални условия и подкрепяща среда за учениците ни за формирането им като верни на стремежите си, целите и на уникалния си потенциал личности с висококачествена образователна подготовка и компетенции, със съвременни хуманистични ценности, култура, рационална и емоционална интелигентност и по-осезаемо изразено и градивно гражданско съзнание и поведение, способни на ефикасна обществена реализация и социализация, в динамично променящ се свят.

Визия

Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ в град Добрич - авторитетен общностен център на национални и общочовешки добродетели, ценности и традиции и на перспективни мостове към бъдещето.



Основни приоритетни цели:

1). Постигане на максимално съответствие и перспективна за развитието на училището ни хармонизация с възможностите, параметрите и изискванията на закона за предучилищното и училищното образование и свързаните с него подзаконовни актове, норми, правила, стандарти, цели и принципи;

2). Оптимална ориентираност на училищните политики и дейности към интересите, възможностите, талантите и мотивацията на учениците ни, към възрастовите и социалните промени в живота им, към способността им да осъзнават трайно и задълбочено и да прилагат интелигентно и креативно усвоените компетентности на практика.